

Agenda: GMR-overleg
Datum: 16 april 2024
Locatie: Beatrixlaan 1, Bestuurskantoor

Notulen GMR vergadering 16 april 2024

Aanwezig: Floor van Lith (FL), Julia Battistella (JB), Selma Unal (SU), Sandra Hultink(SH), Janske van Santvoort (JvS), Cindy Walther (CW), Bart Dormans (BD) , Anita Janssens (AJ), Hanneke Coolen (HC), Maartje Weekers (MW), Robin van der Kruys (FK), Frank Cuppers (FC)
Afwezig: Jeevitha Amuthalingam (JA),

Notulist: Julia Battistella
Ondersteuning: John Driessen (JD)

| | |
|--|----|
| <p>Deel 1 Thema-avond RvT-GMR</p> <p><i>Het eerste deel van de vergadering is een thema-avond georganiseerd door de RvT. Aan de hand van vragen over de actualiteiten binnen onderwijsland en Eduquaat hebben de geledingen en de RvT een mooi dialoog gevoerd met elkaar. Dit verslag van de RvT wordt gedeeld met de GMR. (volgt nog)</i></p> | |
| <p>1. Opening en mededelingen</p> <p>Welkom Maartje Weekers; nieuw lid van de oudergeleding vanuit de Duizendpoot.</p> | FL |
| <p>2. Bestuursformatieplan</p> <p>CvB heeft het concept bestuursformatieplan 2024/2025 met de GMR gedeeld. Hierover zijn enkele vragen gesteld vanuit de personeelsgeleding.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe loopt de prognose van TaleNT2? (BD) Frank geeft aan dat de aanleiding van de verhuizing en de inschrijving van de kinderen van TaleNT2 op OBS Molenakker in ruil komt voor de leerlingen van de Uitkijktoren die volgend schooljaar samen met de Odaschool opgaan in de nieuwe samenwerkingschool 3hoven en daarmee onder stichting Meerderweert valt. Het leerlingaantal van TaleNT2 op de eerste schooldag is nog niet bekend. De startformatie gaat uit van het leerlingaantallen op 1 februari 2023. Afgesproken met Meerderweert is dat het geld per direct de kinderen van TaleNT2 volgt. TaleNT2 wordt qua begroting zelfvoorzienend. Aangezien het een gezamenlijk project blijft van EQ en MW zullen mogelijke tekorten door beide stichtingen worden opgevangen.• Hoe wordt het IOT gefinancierd? (BD) De financiering vanuit het IOT komt van de gelden Passend Onderwijs van het samenwerkings-verband. (FC)• Heeft Markeent een zwaardere weging? (BD) (Ivm leerling/formatie ratio) ja. (FC)• Hoe kan het zijn dat met meer formatie alsnog grote groepen ontstaan op Markeent? (BD) De formatie is niet ingevuld. Wij komen al een half jaar 3 FTE te kort. (FL) | |

| | |
|--|--|
| <p>Het voorstel van Frank is om de conceptversie 7 van het Bestuursformatieplan te delen met de GMR. De aangepaste stukken worden gearceerd. De GMR heeft de ruimte om voor de volgende vergadering de vragen te stellen over het bestuursformatieplan. Het plan moet voor 1 mei ter instemming worden voorgelegd aan de GMR.</p> <p>De GMR vindt het de huidige conceptversie een duidelijk document. (FL)</p> | |
| <p>Vaststelling verslag 22-2-2024</p> <p>Het verslag van 22-02-2024 gewijzigd in de 14 dagen na de vergadering. Verslag is vastgesteld op 07-03-2024</p> <p>Verslag en infographic worden gedeeld door de GMR-leden met het team en de ouders via ouderportaal.</p> | |
| <p>4. Thema-avond: Vitaliteit</p> <p>Sandra heeft de aanbevelingen geanalyseerd van de thema-avond rondom vitaliteit. Er wordt een aanbeveling gegeven om vitaliteit als punt op te nemen in de gesprekkencyclus. Ook wordt er benoemd dat arbodienst een rol zou kunnen hebben op het gebied van preventie. (SH)</p> <p>Bart geeft aan dat de rol en kennis over vitaliteit van de schoolleider rondom vitaliteit enorm van belang is. Hij geeft hierbij aan dat alleen het moment om hierover te sparren in de gesprekkencyclus onvoldoende is. Bart geeft aan dat het zaak is dat de schoolleiding op de hoogte is van deze uitdagingen rondom pauzemomenten/ herstelmomenten van de leerkrachten.</p> <p>Er zijn onderling verschillen in de (ongeschreven) regels rondom de omgang met herstelmomenten van leerkrachten tussen de scholen.</p> <p>Er zijn nog geen oplossingen om meer herstelmomenten te creëren omdat dit consequenties heeft voor bijvoorbeeld surveillance. (HC)</p> <p>Acties n.a.v. evaluatie themabijeenkomst vitaliteit</p> <p>Een vraag die meerdere keren vanuit GMR wordt gesteld is: is er budget is voor vitaliteit?</p> <p>Ja, komt deels uit professionaliseringsgelden, contract met Bloei, coachingsbudgetten maar niet geormerkt. Scholen kunnen hier ook zelf in hun begroting keuzes maken (onder andere uit eigen professionaliseringsbudgetten en uit de werkdruggelden)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (FL) Kan CvB hier meer duidelijkheid over geven? <p>De leden van de GMR geven een terugkoppeling aan de MR, RvT, CvB, Directeuren over de aanbevelingen van de vitaliteitsavond middels de bijlage 1. Ter aanvulling de aanbevelingen vanuit diverse bronnen om vitaliteit te waarborgen. (JD)</p> <p>Vitaliteit wordt een agendapunt in het activiteitenplan van de GMR.</p> | |

| | |
|---|---|
| | |
| <p>5 GMR; invulling 2024/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit TaleNT2 komt nog geen GMR-lid. • Floor stopt als GMR-lid en voorzitter, Bart (lkr Graswinkel), Julia (lkr Duizendpoot), Selma (oudergeleding Moesel) stoppen. • De GMR gaat op zoek naar een nieuwe voorzitter, en personeelsleden van de Duizendpoot, Graswinkel, Molenakker en een kandidaat voor de oudergeleding vanuit Moesel. • Verder is er nog geen animo om voorzitter te worden. Er wordt overwogen om een technisch voorzitter van buitenaf aan te stellen. | |
| <p>Actiepuntenlijst</p> <p>Toevoeging actiepuntenlijst: Vitaliteit (s.v.z. wat doen de schoolteams hiermee?)</p> | |
| <p>6. Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanneke vraagt vanuit Uitkijktoren of het akkoord is wanneer zij ook instemming verleent betreft het bestuursformatieplan. (HC) Iedereen is akkoord. • Robin stelt voor om volgende onderwerpen te agenderen voor een volgende GMR vergadering (informereren): <ul style="list-style-type: none"> ○ ICT en inzet digitale leermiddelen: visie EQ en eigen beoordeling huidige status ○ Signaleringswaarden t.a.v. lesuitvoering: toepassing en huidige scores (RvdK) • Cindy geeft aan dat er drie kandidaten solliciteren voor de BAC. De procedure is versoepeld in de eisen voor de kandidaten, om op deze manier meer aanmeldingen te ontvangen. Dit heeft geresulteerd in 3 reacties; welke alle drie worden uitgenodigd. (CW) • Ter info vanuit de Graswinkel: Vivian Berden (directeur) wordt de nieuwe HR-adviseur. Er wordt op Graswinkel , een pilot gestart waarin zij een collega gaat begeleiden die de schoolleiderstaken (tijdelijk) waarneemt. Hiervoor zijn afspraken gemaakt voor een proefperiode. (BD) | <p>HC</p> <p>RvdK</p> <p>CW</p> <p>BD</p> |

Bijlage 1 Aanbevelingen vanuit de thema-avond Vitaliteit

Hoe kunnen we binnen Eduquaat erachter komen wat de behoefte van onze collega's is op het gebied van vitaliteit? Wat is hiervoor nodig?

- Vitaliteit als onderdeel van de Eduquaatdag: x
 - De presentatie over vitaliteit aan alle teams geven xxx
- Vitaliteit (vanuit de piramide) als onderdeel van de gesprekkencyclus opnemen xx
- Met je team in gesprek gaan over vitaliteit: xx
 - Wat heeft eenieder nodig?
 - Hoe vul je herstelmomenten in op school?
- Vitaliteit binnen de GMR als gespreksonderwerp blijven agenderen x
- Arbodienst Bloey laten inzetten op preventie x
- Binnen de GMR de secundaire arbeidsvoorwaarden op de agenda zetten, bijv: x
 - Sportabonnement
 - Ontspanningsmassage
- Boek *101 Breaks* op alle scholen of aan alle medewerkers beschikbaar stellen x

Bijlage 2 Overige aanbevelingen vanuit diverse bronnen

Bronnen:

Website Gezonde School: <https://www.gezondeschool.nl/>

Website Jongeren en Gezondheid: <https://www.nji.nl/>

Website RIVM - Vitaliteit op het werk

Hoe kan een bestuur voor PO aan verbetering van vitaliteit voor personeel en leerlingen werken?

Er zijn verschillende stappen die een bestuur voor PO kan nemen om de vitaliteit van personeel en leerlingen te verbeteren:

1. Maak vitaliteit een speerpunt:

Visie en missie: Formuleer een duidelijke visie en missie op het gebied van vitaliteit, waarin de waarden en doelstellingen van het bestuur worden vastgelegd.

Beleidsplan: Ontwikkel een concreet beleidsplan met acties en maatregelen om de vitaliteitsdoelstellingen te behalen.

Budget: Maak budget beschikbaar voor de uitvoering van het vitaliteitsbeleid.

2. Betrek alle betrokkenen:

Werkgroep: Richt een werkgroep op met vertegenwoordigers van alle geledingen binnen de organisatie, zoals personeel, leerlingen, ouders en externe partners.

Peilingen: Voer regelmatig peilingen uit om de behoeften en tevredenheid van personeel en leerlingen te meten.

Communicatie: Zorg voor een goede communicatie over het vitaliteitsbeleid en de activiteiten die worden ondernomen.

3. Pak vitaliteit op verschillende gebieden aan:

Fysieke vitaliteit: Stimuleer een gezonde leefstijl door bijvoorbeeld gezonde voeding en voldoende beweging aan te bieden.

Mentale vitaliteit: Biedt ondersteuning bij stress en burn-outklachten en zorg voor een werkomgeving waarin werkplezier en persoonlijke ontwikkeling centraal staan.

Sociale vitaliteit: Stimuleer de sociale cohesie binnen de school door bijvoorbeeld teambuildingactiviteiten te organiseren.

4. Zorg voor een structurele aanpak:

Vitaliteitscoördinator: Benoem een vitaliteitscoördinator die verantwoordelijk is voor de uitvoering van het vitaliteitsbeleid.

Monitoring: Evalueer de effecten van de vitaliteitsactiviteiten en stuur waar nodig bij.

Blijvende aandacht: Houd vitaliteit hoog op de agenda van het bestuur en de schoolleiding.

Voorbeelden van concrete activiteiten:

Gezonde kantine: Biedt gezonde en lekkere maaltijden en snacks aan in de kantine.

Fiets- of wandelchallenge: Organiseer een fiets- of wandelchallenge om leerlingen en personeel te stimuleren om meer te bewegen.

Mindfulness training: Biedt mindfulness trainingen aan om stress te verminderen en mentale veerkracht te vergroten.

Teambuildingactiviteiten: Organiseer teambuildingactiviteiten om de sociale cohesie binnen de school te bevorderen.

Verlofmogelijkheden: Biedt flexibele verlofmogelijkheden om werk-privébalans te bevorderen.

Tips:

Maak gebruik van subsidiemogelijkheden: Er zijn verschillende subsidiemogelijkheden beschikbaar voor scholen die willen investeren in de vitaliteit van hun personeel en leerlingen.

Laat je inspireren: Er zijn veel scholen die al met succes werken aan vitaliteit. Deel ervaringen en best practices met elkaar.

Blijf up-to-date: De kennis over vitaliteit is voortdurend in ontwikkeling. Blijf op de hoogte van de laatste trends en ontwikkelingen.

Door deze tips te volgen, kan een bestuur voor PO een gezonde en vitale leer- en werkomgeving creëren voor alle betrokkenen.