



stichting voor openbaar en
bijzonder primair onderwijs

Notulen: GMR

Datum: 12-12-2023

tijd: 1930 –21:30

Locatie: Beatrixlaan 1

Voorzitter: Bart Dormans

Notulist: Sandra Hultink

Aanwezig: Robin van der Kruijs (RvdK), Maria Gubbels-Korten (MG), Janske van Santvoort (JvS), Sandra Hultink(SH), Jeevitha Amuthalingam (JA), Cindy Walther (CW), Bart Dormans (BD), Julia Battistella (JB), Hanneke Coolen (HC), Anita Janssens (AJ), Frank Cuppers (FC), John Driessen (JD)

Afwezig: Floor van Lith (FL), Selma Unal (SU)

0	Opening	
	Bart opent de vergadering en heet iedereen welkom. Floor is afwezig i.v.m. het overlijden van haar vader. De check-in die zij zou verzorgen, schuift door naar de volgende vergadering.	
1.	Mededelingen vanuit de bestuurder	
	<p>Eduquaat-statuten FC gaat in januari 2024 de reactie van NKSR op de geactualiseerde Eduquaat-statuten terugkoppelen naar de katholieke scholen en advies vragen: Willen de katholieke scholen katholiek blijven of niet? Zo niet, wat is dan het alternatief? Algemeen bijzonder: dat kunnen scholen zo worden, er is geen link met het bisdom of de gemeente. Openbaar: dan is er geen link met het bisdom meer, wel met de gemeente. De verwachting is dat de overgang van katholiek naar openbaar wellicht een te grote stap zal zijn voor de katholieke scholen. In theorie zouden alle scholen van Eduquaat algemeen bijzonder kunnen worden, maar het is de vraag wat de gemeenteraad daarvan gaat vinden.</p> <p>Beloning stagiaires en extra toelage OOP Er zijn twee (beleids)documenten ter informatie naar de GMR gestuurd die in samenspraak met MeerderWeert zijn opgesteld: Een document dat gaat over een stagevergoeding voor stagiaires van de PABO. De nieuwste PABO in Sittard heeft deze vergoeding geïnitieerd, andere Pabo's en daarmee de schoolbesturen zullen dit voorstel gaan volgen. Het tweede document gaat over het voorstel om onderwijsondersteunend personeel dat 'uit nood' vanwege personeelstekorten groepen draaien en daarmee meer verantwoordelijkheid op zich nemen. Als goed werkgever willen we deze inzet en flexibiliteit belonen a.d.h.v. vastgestelde richtlijnen zodat op alle EQ-scholen dezelfde policy gevoerd wordt.</p> <p>Aanpassing functieboek Het EQ Functieboek wordt, indien wenselijk, jaarlijks geactualiseerd. Deze keer is het voorstel om de functie 'Leraarondersteuner B' aan het EQ Functieboek toe te voegen (blz. 66 e.v.). De dikgedrukte tekst in deze nieuwe functie is het verschil met de functie 'Leraarondersteuner A'. De salaris-inschaling is een schaal hoger (schaal 8). Instemming gevraagd!</p> <p>Klachtenregeling De Klachtenregeling is geactualiseerd en voldoet (weer) aan huidige wet- en regelgeving. De benaming van (interne) klachtencontactpersoon is aangepast naar 'interne vertrouwenspersoon'. Ook moet het voortaan duidelijk zijn voor met name ouders bij wie ze eventueel terecht kunnen met hun klacht. Dat is niet de externe klachtenpersoon voor het personeel maar is de GGD. Instemming gevraagd!</p>	<p>mededelingen</p> <p>vragen</p>

	<p>Mobiliteitsbeleid - kwaliteitshandboek (Minimaal) twee beleidsstukken worden z.s.m. na de kerstvakantie ter instemming voorgelegd aan de GMR: Het geactualiseerde mobiliteitsbeleid en het kwaliteitshandboek. Beide documenten zullen z.s.m. in januari met de GMR worden gedeeld</p> <p>Vacature HR-adviseur/ lid RvT Deze week verschijnt een vacature van nieuwe HR-adviseur voor Eduquaat in de diverse media. Het bedrijf Communteers zal ons de komende tijd ondersteunen in de marketing van het werven van nieuw personeel, zowel vacatures die wij hebben op verschillende scholen als vacatures voor onze bovenschoolse flexpool. Door nu te werven hopen we 1 feb. 2024 meer duidelijkheid te hebben.</p> <p>Vacaturen RvT: Er waren geen sollicitaties, de BAC ligt stil. FC gaat terug naar de leden van de RvT met de vraag: Hoe nu verder?</p>	
2	Vaststellen verslag	
2a	Het verslag is gewijzigd in de 14 dagen na de vergadering. Verslag van Klik of tik om een datum in te voeren .is vastgesteld op	
2b	Actiepuntenlijst doorgelopen en bijgewerkt.	
2c	Van de bestuurder	
	<p>Zie ook reeds door FC aangeleverde mededelingen.</p> <p>Beloning stagiaires en extra toelage OOP <u>Nadere toelichting</u> De stagevergoeding en de extra vergoeding OOP gelden met terugwerkende kracht. Bij OOP is dit al gebeurd. De stagevergoeding wordt bovenschools ten laste gelegd. De LIO-stagiaire levert een bijdrage aan een specifieke school. De kosten hiervan worden 50/50 verdeeld over de school en bovenschools. FC zal nog terugkomen op de precieze financiële consequenties van de extra toelage OOP. De inzet van OOP en stagiaires gebeurt altijd volgens de regels. Er staan geen onbevoegden voor de klas, we blijven wel steeds goed nadenken over zo optimaal mogelijke inzet van personeel</p> <p><u>Opmerkingen over document extra toelage OOP</u> Verzoek om de richtlijnen t.a.v. de inzet van OOP (pag. 2) apart uit te werken voor OA en LO in plaats van gecombineerd, zoals nu het geval is. Verzoek om kortdurend en langdurige inzet nader te specificeren (losse dagen, inzet vanaf een week.</p> <p><u>Data over inzet OOP/stagiaires als noodverband?</u> Voor ouders is het vaak niet helder wanneer er sprake is van inzet van OOP/stagiaires uit nood, hoe vaak het voorkomt. Zijn daar cijfers van? Een rapportage over hoe vaak er sprake is van de aanleg van noodverbanden is heel gemakkelijk op te vragen. Het ziekteverzuim is laag, er is relatief weinig werk gerelateerd verzuim, relatief meer privé gerelateerd verzuim. Het is mogelijk om de eigen schoolleider te vragen hier inzicht in te verschaffen. Voorstel: middels een infographic maken scholen inzichtelijk welke noodverbanden worden "aangelegd".</p> <p>Toelichting samenwerking scholen Boshoven (3Hoven) door Hanneke Coolen MR van beide scholen (Oda en Uitkijktoren) zijn nauw betrokken bij het proces Driehoven. Driehoven is een KC, geen IKC. Er is sprake van een intentieverklaring van ODA, Uitkijktoren en Human Kind. Er is gekeken naar manieren voor een nauwere samenwerking. Opties waren fusie of samenwerkingsschool. Fusie voelde niet oké (een BRIN nr gaat op in een ander BRIN nr). Samenwerkingsschool voelde wel goed: je behoudt je eigen identiteit, binnen een school</p>	

	<p>worden 2 identiteiten aangeboden. Het traject is ingegaan. VOS ABB (Annely) begeleidt op alle punten: vastleggen van tijdspad FER (Fusie Effect Rapportage), dat gaat in delen. De MR wordt meegenomen, voelt zich gehoord. Streefdatum is 1 aug 2024. Openbaar en katholiek onderwijs blijven naast elkaar bestaan. Ouders hebben nog een keuze, dat vindt men belangrijk. Je kunt nu sneller zaken bij elkaar brengen. De volgende stap is een ouderraadpleging: wat vinden ouders van waar wij mee bezig zijn? Achterban meenemen en raadplegen. In maart 2024 volgt een ouderinformatiebijeenkomst: de opbrengsten van de ouderraadpleging worden daar besproken. Vervolgens wordt een Identiteitscommissie opgesteld: hoe gaan deze identiteiten vertegenwoordigd worden binnen Driehoven, hoe gaat het eruit zien? Je start niet op de ene of de andere school, de samenwerking is groepsoverstijgend. Als Eduquaatschool raken we een openbare school kwijt. Maar deze oplossing is het beste voor de kinderen op Boshoven is een school. Eduquaatschool zal voor het 'verliezen' van een school wel worden gecompenseerd: zo zal een nieuw te stichten school zeker een openbare Eduquaatschool worden.</p> <p>Presentatie kwaliteitshandboek en mobiliteitsbeleid FC geeft alvast een inkijkje in de aanpassingen op het gebied van mobiliteit: vrijwillig mobiel betekent niet altijd dat je de school ook gaat verlaten. Alle medewerkers mogen altijd solliciteren in alle rondes. LIO-stagiaires mogen vanaf de 1e ronde na de verplichte mobiliteitsronde meedoen. Als alles is ingevuld, dan mag iedereen solliciteren. Ook de medewerkers die op korte termijn een vast contract gaan krijgen, mogen meteen meedoen met sollicitatierondes. Dit is ook kortgesloten met Meerderweert. Kennismakingsgesprekken MW EQ worden uit elkaar getrokken. Verplicht mobiel eerst regelen, dan de rest. Je kunt ook kiezen voor de poule. Dit beleidsstuk gaat terugkomen in de GMR. Aangepaste tekst wordt herkenbaar aangegeven, zodat je direct ziet wat de verschillen zijn met de oude tekst.</p> <p>Aanpassing Functieboek Stemming PGMR: unaniem instemming verleend. Het toevoegen van de functie Leraarondersteuner B is prima. Het is geen spannende toevoeging, maar het past beter bij het soort ondersteuners dat nu op onze scholen werkzaam is. De meeste opmerkingen over het functieboek zijn doorgenomen en besproken: Ze gingen vooral over andere, meer algemene zaken. De opmerking 'In hoeverre kunnen bepaalde rollen/functies niet op bovenscholse niveau samen opgepakt worden, om de beschikbare formatie efficiënt en effectief in te zetten?' leggen we terug bij SU, omdat niet duidelijk is wat ze precies bedoelt.</p> <p>Klachtenregeling Er wordt nog geen instemming verleend. Het document is verwarrend, onduidelijk, verwijzingen kloppen niet, het lijkt over er soms dingen zijn verschoven of weggevalen. FC heeft de opmerkingen over het document gekregen en gaat hiermee de tekst in orde maken. De GMR krijgt het document terug ter goedkeuring als het compleet is. Streven is de klachtenregeling 1 januari uit te kunnen dragen.</p>	
3	Evaluatie vitaliteitsavond	
	<p><i>Doel van de avond was: reacties inventariseren en komen tot aanbevelingen richting bestuurder (Eduquaatschool)</i> <i>Vitaliteit t.a.v. personeel en t.a.v. kinderen.</i> <i>Eye-opener: niet stress wegnemen maar elastiek sterker maken.</i></p> <p><i>Toevoeging SH: De werkgroep die de avond heeft georganiseerd, moet dit nog gaan oppakken.</i></p>	

4	Rondvraag	
	JB: Wie organiseert de volgende gezamenlijke bijeenkomst? Dat is de MR.	
6	Afsluiting	

besl = besluit / inf = informerend / mv = meningsvorming / adv = advies / inst = instemming

toevoegen aan besluitenlijst:

	Datum vergadering	Agenda-punt	onderwerp	besluit

toevoegen aan actiepuntenlijst:

	Datum vergadering	Agenda-punt	Actiepunt	Eigenaar	Status